

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Научные основы судебной экспертизы**

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): доктор юридических наук, зав.кафедрой, Мерецкий Н.Е.; Ст. преподаватель,
Туркулец В.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Научные основы судебной экспертизы
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой (курс) 2 |
| контактная работа | 4 | контрольных работ 2 курс (1) |
| самостоятельная работа | 100 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 2 | | Итого | |
|----------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практически е | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структуру экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз; вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертное заключение. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Научные исследования в юриспруденции |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа в семестре |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

| |
|--|
| Знать: |
| Правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. |
| Уметь: |
| Готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. |
| Владеть: |
| Навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. |

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

| |
|---|
| Знать: |
| Правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу. |
| Уметь: |
| Применять правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу. |
| Владеть: |
| Навыками применения правил письменной и устной аргументации правовой позиции по делу. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Практические | | | | | | |
| 2.1 | Основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структуру экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта) /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----|-------|--|---|--------------------------|
| 2.2 | Постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертное заключение /Пр/ | 2 | 0 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Изучается самостоятельно |
| Раздел 3. Сам.работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к семинарским занятиям /Ср/ | 2 | 16 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, доктринальных источников и периодических и иных научных изданий /Ср/ | 2 | 34 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 2 | 14 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 36 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л1.1 | Смоленская О.В. | Судебная экономическая экспертиза: метод. указания по выполнению контрольной работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020, |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|---|
| Л1.2 | Берлова Н. В., Новицкая Л. А., Переверзева В. И. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров: практикум | Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f lash/tetdnt/index.html?%D0% 9E%D0%BB%D1%8C%D0% B3%D0% B0&101302148150&148 |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. | Теория судебной экспертизы: учеб. для вузов | Москва: Норма, 2011, |
| Л2.2 | Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. | Судебная экспертиза: сб. документов | Москва: Проспект, 2014, |
| Л2.3 | Лебедев В.М. | Уголовно-процессуальное право: учеб. для бакалавриата и магистратуры | Москва: Юрайт, 2015, |
| Л2.4 | Лазарева В.А. | Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учеб. для магистров | Москва: Юрайт, 2015, |
| Л2.5 | Коровин Н. К. | Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия | Новосибирск: НГТУ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=228865 |
| Л2.6 | Селезнев А. В., Сысоев Э. В. | Судебная экспертиза | Тамбов, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277920 |
| Л2.7 | | Криминалистика | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115190 |
| Л2.8 | Адельханян Р. А., Аминов Д. И. | Криминалистика: курс лекций | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115192 |
| Л2.9 | Мерецкий Н.Е., Шурухнов Н.Г. | Криминалистика: определения, схемы, практические рекомендации: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |
| Л2.10 | Тишин Б. М. | Автотехническая экспертиза: справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз | Москва Вологда: Инфра- Инженерия, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493889 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Тайдонов В.Н. | Научные основы судебной экспертизы: метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | СПС Гарант | | www.garant.ru |
| Э2 | СПС Кодекс | | www.kodeks.ru |
| Э3 | СПС Консультант плюс | | www.consultant.ru |
| Э4 | Научная электронная библиотека | | www.elibrary.ru |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 1. | Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru | | |
| 2. | Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kodeks.ru | | |
| 3. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|---|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3339 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория". | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД) |
| 3337 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний. | информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Учебным планом, в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, на самостоятельную (внеаудиторную) работу магистрантов отводится 80 % учебного времени.</p> <p>Цели и задачи самостоятельной работы заключаются в углубленной проработке изучаемого материала; в освоении приёмов и навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.</p> <p>В рамках учебной дисциплины «Научные основы судебной экспертизы», помимо самостоятельного изучения теоретических основ судебно-экспертной деятельности, предусматривается контрольная работа в виде практического задания, успешное выполнение которой является допуском к сдаче зачета с оценкой по всему курсу дисциплины.</p> <p>Контрольная работа рассматривается в учебном процессе как одна из форм приобретения практических навыков применения криминалистических средств и методов борьбы с преступностью.</p> <p>Приступать к выполнению практического задания рекомендуется после проработки специальной юридической литературы, перечень которой приводится по каждому занятию.</p> <p>Оценка выполнения заданий осуществляется по наглядным результатам (фототаблицам, протоколам, схемам и т.д.). Только при условии правильного выполнения всех заданий магистрант получает допуск к защите контрольной работы.</p> <p>Обязательному выполнению подлежат все задания.</p> <p>Электронную версию шаблона контрольной работы можно получить у преподавателя или в методическом кабинете кафедры.</p> <p>В ходе освоения дисциплины, студент должен изучить не только теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности, но и нормативно-правовые акты, регулирующие правила и порядок назначения судебных экспертиз, с тем, чтобы при изложении теоретических вопросов и решении практических задач уметь грамотно применять правовые нормы действующего законодательства.</p> <p>ФГОС ВО предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу магистрантов.</p> <p>Цели и задачи самостоятельной работы магистрантов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.</p> <p>В рамках учебной дисциплины «Научные основы судебной экспертизы» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы магистрантов:</p> |

- * Подготовка контрольной работы
- * Подготовка к семинарским занятиям
- * Подготовка к зачету с оценкой

Подготовка контрольной работы с заданиями подробно описана в методических рекомендациях по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету с оценкой)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право

Дисциплина: Научные основы судебной экспертизы

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ОПК-2, ОПК-4

1. Актуальные проблемы судебной экспертизы.
2. Тенденции развития судебной экспертологии в России.
3. Понятийный аппарат судебной экспертизы.
4. Общенаучные и частные методы экспертного исследования.
5. Специальные методы экспертного исследования.
6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
7. Требования к методам, применяемым в судебной экспертизе.
8. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста.
9. Принципы судебной экспертизы.
10. Критерии и способы классификации судебных экспертиз.
11. Понятие специальных знаний в судопроизводстве.
12. Уровни решения экспертных задач как критерий их дифференциации.
13. Понятие и виды объектов судебной экспертизы.
14. Ситуационные (ситуалогические) экспертные задачи.
15. Криминалистические и некриминалистические экспертизы.
16. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ.
17. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
18. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
19. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц.
20. Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства.
21. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Оценка заключения эксперта.
22. Назначение судебных экспертиз.
23. Стадии экспертного исследования.
24. Подготовка и назначение экспертизы следов ног.
25. Заключение эксперта.
26. Система криминалистических экспертиз.
27. Предмет и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
28. Вопросы идентификации лабораторного оборудования и диагностические задачи, решаемые путем исследования фотографического изображения
29. Экспериментальные образцы почерка и подписей. Приемы их получения.
30. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
31. Приемы обращения с документами-вещественными доказательствами.
32. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты.
33. Тактика назначения и производства взрывотехнической экспертизы.
34. Предмет, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы.
35. Назначение баллистической экспертизы и вопросы разрешаемые ей.
36. Современные возможности судебно-портретной экспертизы.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

- 1) Назовите процессуальные формы применения технико - криминалистических средств и методов (ОПК-2)
 1. Применяемые в ходе проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.
 2. Применяемые в ходе проведения следственных действий и криминалистических экспертиз.
 3. Применяемые в ходе производства следственных действий, судебных экспертиз и предварительных исследований вещественных доказательств.
Применяемые в ходе производства следственных и судебных действий.
 - 2) Какие отрасли криминалистической техники различают в настоящее время (ОПК-2)
 1. Криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, баллистика, документология, габитология, дактилоскопия.
 2. Криминалистическая техника, криминалистическая фотография и видеозапись, трасология, баллистика, документология, габитология, экспертология.
 3. Криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, баллистика и исследование холодного оружия, криминалистическое исследование документов, габитология, криминалистический учет.
Криминалистическая техника, криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, баллистика, документология, габитология, криминалистический учет.
 - 3) Назовите формы применения технико - криминалистических средств и методов.(ОПК-4)

1. Процессуальные и оперативно - розыскные.
 2. Процессуальные и непроцессуальные.
 3. Процессуальные и экспертные.
- Процессуальные и судебные.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|--|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.